

СРЕДЊА ПОЉОПРИВРЕДНО-ПРЕХРАМБЕНА ШКОЛА СОМБОР



**РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ
2025-2028**

„Развојни план установе јесте стратешки план развоја установе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој установе. Развојни план установе доноси се на основу извештаја о самовредновању и извештаја о спољашњем вредновању. Развојни план доноси орган управљања, на предлог стручног актива за развојно планирање, за период од три до пет година. У поступку вредновања квалитета рада установе вреднује се и остваривање развојног плана установе.“
(Члан 50, Закона о основама система образовања и васпитања)

. Основе за израду Развојног плана школе

1. Закон о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - други закон, 27/2018 (II) - други закон, 10/2019 (чл. 29-32. нису у пречишћеном тексту) и 6/2020 (чл. 23-25. нису у пречишћеном тексту) и 129/2021.
2. Закон о средњем образовању и васпитању ("Службени гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017 (чл. 55. није у пречишћеном тексту), 27/2018 - други закон и 6/2020 (чл. 8 - 10. нису у пречишћеном тексту), 52/2021 и 129/2021.
3. Правилник о стандардима квалитета рада установе („Сл. гласник РС“, бр. 14/2018.)
4. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање (Службени гласник РС", бр. 74/2018 од 13.10.2018.);
5. Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање плана и програма наставе и учења у гимназији ("Службени гласник РС - Просветни гласник", бр. 13/2019 од 29. 8. 2019. године, а ступио је на снагу 6. 9. 2019.)

Историјат школе

Средња пољопривредно-прехрамбена школа у Сомбору основана је решењем Главног извршног одбора АП Војводине бројем 1910, а на темељу одлуке Председништва владе НР Србије од 31.07.1946. године. За оснивача (директора) школе постављен је Момчило А. Давидовић, професор, који се на дужност јавља половином септембра 1946. године. Најважније припреме су обављене у смислу да се обезбеди неопходан школски простор и интернатски смештај за будуће ученике, те да се пронађе одговарајући стручни наставнички кадар. У исто време обављене и уписе ученика у школу. Настава је почела 06.11.1946. године.

Како је у то време трајала аграрна реформа и формирање пољопривредних добара у Војводини, било је потребе за увођењем нових технологија производње, а Сомбор и околина представљали су природну средину повољну за развој пољопривреде, и управо из тих разлога, у Сомбору је основана пољопривредна школа.

У години оснивања, школске 1946/47, уписано је једно одељење од 40 ученика сточарског смера.

Највећу потешкоћу у развоју школе већ од њеног оснивања, представљао је школски простор, будући да су две основне зграде биле у Војвођанској улици (данашњи Хигијенски завод и Фалционова вила), које су убрзо постале мале. Због тога долази до првих пресељења школе (у . јула број 3), те је коначно Народни одбор општине Сомбор донео одлуку о адаптацији зграде која је у време окупације и након ослобођења коришћена као затвор, у Улици Хацића Светића 18. Након осам година свог постојања, у адаптирану зграду, школа се уселила 01.04.1954. године, док је за интернат коришћена зграда Бугарски салаш на Гаковачком путу.

Након тога, све до коначне регистрације школе на садашњој адреси, где се школа настанила 1970. године у зграду саниране војне болнице, школа је мењала свој простор и свој облик (прво као Школа и Интернат јединствено, до 1957. године, потом као одвојене организације до 1965. када су се интегрисале под једним именом Пољопривредна школа у Сомбору). Школа је прошла далек пут од тада, изграђене су школска зграда на Економији, интернатска зграда, фискултурна сала, стаклена башта...

Усклађивањем са важећим законским прописима школа је 1995. године регистрована у Привредном суду у Сомбору као државна установа, решењем бр.683/95.

Лична карта школе

Назив школе	Средња пољопривредно-прехранбена школа
Адреса	Сомбор, Хаџића Светића 18 Сомбор, Јурија Гагарина бб
Телефон	025 482586, 025 460764
Е-mail	skola@sppsombor.edu.rs
Web	sppsombor.edu.rs
Наставни језик	Српски
Образовни профили	Пољопривредни техничар дигиталних технологија Пољопривредни техничар Ветеринарски техничар Пекар Оператер у прехранбеној индустрији Руководилац пољопривредне технике Цвећар-вртлар
Број одељења	13
Број ученика	230
Број запослених	65
Дан школе	6. Новембар

РЕСУРСИ

Ученици

**Табеларни преглед структуре уписаних ученика по смеровима и разредима
за 2025/2026. школску годину**

	I разред	II разред	III разред	IV разред	Укупно
Пољопривредн и техничар дигиталних технологија	16	25	0	0	41
Пољопривредн и техничар	0	0	12	12	24
Ветеринарски техничар	27	24	23	24	98
Пекар	0	7	6	0	13
Оператер у прехранбеној индустрији	9	6	4	0	19
Руковалац пољопривредне технике	5	11	11	0	27
Цвећар-вртлар	0	0	3	0	3

Просторни услови рада

Институција Средња пољопривредно-прехрамбена школа обухвата два објекта на различитим локацијама у граду. Први објекат је школска зграда која се налази у улици Хадића Светића број 18 а други објекат је школска економија која се налази у улици Јурија Гагарина бб. У школи се одвија теоретски део васпитно-образовног процеса и вежбе из предмета за које постоје кабинети (хемија, ветерина, прехрамбена технологија и информатика). У целој школи постоји могућност коришћења интернета а у свим учионицама и кабинетима постоји бар једна рачунарска конфигурација. На школској економији се одвија практична настава из следећих грана пољопривреде:повртарство, ратарство, воћарство, сточарство а ту су и пратеће делатности ветеринарска медицина и пољопривредно-механичарска радионица за одржавање и поправке пољопривредних машина. Осим мна економији практична настава се одвија и по приватним фирмама које су заинтересоване.

Људски ресурси

У институцији Средња пољопривредно-прехрамбена школа има 65 запослених. На сваком радном месту запослен је радник са одговарајућом стручном спремом, нема нестручног кадра. Тако имамо 3 магистра, 33 високо образованих наставника а и на свим осталим радним местима раде кадрови са одговарајућом стручном спремом.

Ресурси друштвене средине

Галерија „Милан Коњовић“, Народно позориште Сомбор, Градски музеј Сомбор, Културни центар „Лаза Костић“, Српска читаоница „Лаза Костић“, Градска

библиотека „Карло
Бјелицки“, Историјски архив.

Основне и средње школе на нивоу Западнобачког округа,
којима имамо успостављену сарадњу, Педагошки факултет из Сомбора,
Центар за
стручно усавршавање запослених у образовању Сомбор и Високошколске
установе на нивоу
Републике Србије (представљање својих студијских програма).

Спортски центар „Соко“, Градски базен, Градски стадион, хиподром.
Дом здравља „Др Ђорђе Лазић“, Хитна помоћ и Општа болница „Др Радивој
Симоновић

Финансирање

Школа своје активности финансира из различитих извора у складу са
законским
прописима. Поред уобичајених извора: Буџет Републике Србије који
финансира зараде
запослених и Буџет Града Сомбора који финансира комуналне трошкове,
основно одржавање
зграде, трошкове путовања, потрошни материјал, Школа добија средства из:

- донација (родитеља, бивших ученика, пријатеља Гимназије
- пројектних активности
- сопствених средстава

РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ

Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор

Период: 2025–2028

1. Увод

Развојни план Средње пољопривредно-прехрамбена школе у Сомбору представља стратешки документ који дефинише правцеразвоја школе у периоду од 2025. до 2028. године. План се израђује на основу анализе тренутног стања, потреба ученика, наставног особља и локалне заједнице. Основни циљ је унапређење квалитета наставе, услова рада и учења, као и јачање капацитета школе кроз развој стручних и практичних компетенција.

2. SWOT анализа

Снаге

- Постојање ученичке економије (њива, пластеници, стока)
- Искустан наставни кадар
- Традиција стручног образовања

Слабости

- Потреба за модернизацијом опреме и простора
- Ограничени просторни капацитети за практичну наставу
 - Недостатак физкултурне сале

Прилике

- Могућност учешћа у пројектима (национални и међународни)
- Сарадња са локалним пољопривредним газдинствима

Претње

- Одлазак младих из руралних средина
- Нестабилно финансирање стручних школа

3. Визија и мисијашколе

Визија:

Школа као регионални центар стручног знања и практичних вештина из области пољопривреде и прехранбене технологије, која оспособљава ученике за савремене изазове тржишта рада.

Мисија:

Пружити квалитетно стручно образовање кроз теоријску и практичну наставу, развијати радне навике, еколошку свест и предузетнички дух код ученика, уз активну сарадњу са локалном заједницом и привредом.

4. Циљеви и приоритети развоја школе

Приоритетно подручје	Циљ	Активности	Рок	Носиоци
Настава и учење	Модернизација наставних метода	Обука наставника; дигитализација наставе	2025–2026	Тим наставу
Практична настава	Унапредити условена ученичкој економији	Обнова опреме; набавка алата и средстава	2025–2028	Стручним
Стручни кадар	Стално стручно усавршавање наставника	Семинари; радионице; размена искустава	Континуирано	Директор; Наставници
Сарадња са заједницом	Повезивање са локалним фирмама	Организација стручне праксе и партнерстава	2025–2028	ПР тим; Стручним
Пројекти	Укључивање у националне и ЕУ пројекте	Писање и реализација пројектних пријава	2026–2028	Пројектни тим

5. Евалуација и праћење реализације

Спровођење развојног плана пратиће Тим за развој школе кроз годишње извештаје, праћење показатеља успеха и евалуацију реализованих активности. План ће се по потреби ревидирати у складу са променама у образовној политици или потребама школе.

6. Закључак

Развојни план за период 2025–2028. Године представља темељ за систематски и одржив напредак школе. Укључивањем свих запослених, ученика и локалне заједнице, школа тежи ка томе да постане још квалитетнији центар стручног образовања у области пољопривреде и прехранбене индустрије.

Пољопривредно-прехранбена школа у Сомбору је образовна установа са дугогодишњом традицијом у образовању младих за занимања из области пољопривреде, прехранбене технологије и заштите животне средине. Школа има око 230 ученика и 65 наставника.

Мисија школе је да ученицима пружи квалитетно стручно образовање, развије њихову практичну оспособљеност и подстакне одговоран однос према природи и раду.

Визија школе је да постане регионални центар за савремено пољопривредно и прехранбено образовање, засновано на дигиталним технологијама, одрживости и сарадњи са локалном заједницом.

- Снаге: традиција у струци, стручан кадар, добра сарадња са локалном заједницом.
- Слабости: застарела опрема, потреба за модернизацијом праксе и дигиталним алатима.

- Прилике: подршка локалне самоуправе, пројекти ЕУ и министарства, раст интересовања за еколошку производњу.
- Претње: миграција младих, смањење броја ученика, недовољна повезаност са привредом.

3. Приоритетне области развоја

1. Унапређење практичне наставе
2. Сарадња са локалним газдинствима и прехранбеним фирмама
3. Дигитализација наставног процеса
4. Развијање еколошке свести ученика
5. Јачање безбедности ученика
6. Повећање мотивације и активног учешћа ученика

4. Циљеви и задаци

Области развоја

Област	Циљеви	Задаци / активности	Рок	Одговорни
Практична настава	Унапредити квалитет и ефикасност практичне обуке	Модернизација радионица и пластеника; обнова механизације; менторство произвођачима	2025 – 2027	Директор; стручни сарадници
	Успоставити стабилну мрежу партнера за праксу и запошљавање ученика	Потписивање уговора о сарадњи; заједнички пројекти; посете газдинствима	2025 – 2028	Тим за сарадњу са привредом
Дигитализација	Увести дигиталне алате у	Набавка ИТ опреме; обука наставника; увођење е-дневника и	2025 – 2029	ИТ координатор

Област	Циљеви	Задаци / активности	Рок	Одговорни
	наставу и администрацију онлајн ресурса у			
Еколошка свест	Развити одговоран однос ученика према природи	Пројекти рециклаже; школска башта; „Зелени дан школе“	2025 – 2030	Еколошка секција
Безбедност ученика	Повећати физичку и дигиталну безбедност	Обуке о безбедности; видео-надзор; радионице о безбедности у саобраћају и онлајн окружењу	2025 – 2027	Тим за безбедност
Мотивација ученика	Повећати ангажованост и успех ученика	Награђивање најбољих; ученички пројекти; школска такмичења; сарадња са алумнијима	2025 – 2030	Тим за наставу и васпитни рад

5. Праћење и евалуација

Напредак у реализацији плана прати се годишњим извештајима тимова за развој и самовредновање. Евалуација се врши кроз:

- анализу успеха ученика,
- анкетирање ученика и наставника,
- извештаје о спроведеним активностима,
- процену постигнутих циљева у односу на план.

На основу резултата евалуације, план се може допунити или прилагодити.

6. Закључак

Овај Школски развојни план представља стратешки оквир за унапређење рада Пољопривредно-прехранбене школе у Сомбору у периоду од 2025. до 2030. године. Његова реализација треба да допринесе модернијем образовању, већој повезаности са привредом и локалном заједницом, развијању еколошке свести и мотивисанијем и безбеднијем школском окружењу.

Директор школе

Председник школског одбора